

**МОУ СОШ  
№1**



# Карандаш

## Выпуск №11

**Выпуск №11**

**02.03.2011.**

**В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:**

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>Ас из Асов</b>                    | <b>1</b>   |
| <b>Результаты районной олимпиады</b> | <b>2</b>   |
| <b>Проба пера</b>                    | <b>3-5</b> |
| <b>Проектная деятельность</b>        | <b>6-8</b> |



## Ас из АСОВ



В нашей школе есть много замечательных традиций. Одна из них – в канун дня Защитника Отечества проводить соревнования между старшеклассниками. Конкурсная программа для юношей 9, 10 и 11 классов в этот году называлась «Ас из Асов».

Наши мальчишки – это не только будущие за-

щитники, но, может быть, и будущие покорители спортивных рекордов, будущие олимпийские чемпионы. Быть может, среди наших одноклассников подрастают спортсмены, которые будут представлять нашу страну на зимних Олимпийских играх в Сочи – 2014? Конечно, в нашем городе нет горнолыжных трасс, трасс для биатлона, а сани для бобслея мы видели только по телевизору, но мы с гордостью отмечаем, что среди наших юношей есть и меткие стрелки, и потенциальные биатлонисты. Они умеют слаженно работать командой, что очень важно в бобслее. А поскольку в нашем городе теперь есть Ледовый дворец, то в хоккее с шайбой и фигурном катании нашим юношам просто нет равных. Все это продемонстрировали команды старшеклассников. По итогам соревнований команда 10 классов заняла 1 место, юноши – девятиклассники на 2 месте, а 11 класс – на третьем.

**Перегудова  
Юлия,  
Перегудова  
Виктория,  
9Д класс**



**• Учеба—наш главный труд!  
Это основная тема сегодняшнего номера газеты.  
Наши таланты, достижения, проектная деятельность—обо всем этом читайте на страницах очередного номера.**

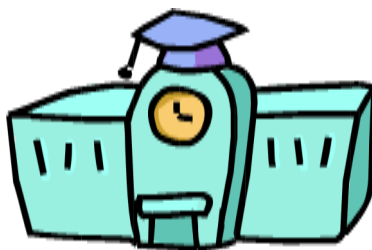
щитники, но, может быть, и будущие покорители спортивных рекордов, будущие олимпийские чемпионы. Быть может, среди наших одноклассников подрастают спортсмены, которые будут представлять нашу страну на зимних Олимпийских играх в Сочи – 2014?



подрастают спортсмены, которые будут представлять нашу страну на зимних Олимпийских играх в Сочи – 2014?



Команда нашей школы  
достойно проявила себя  
на районном этапе  
всероссийской  
олимпиады школьников.



# Олимпийские высоты

Спортивные рекорды на  
Олимпиаде в Сочи нам еще пред-  
стоит побить. А наши достижения  
в учебе и предметных олимпиадах  
уже сегодня высоки. Подведены  
итоги районной этапа Все-  
российской олимпиады  
школьников. Мы поздрав-  
ляем победителей и желаем  
им дальнейших побед!



| №  | ФИО ученика             | Предмет                        | Класс | Учитель                | Победитель /<br>призер | Кол-во<br>баллов |
|----|-------------------------|--------------------------------|-------|------------------------|------------------------|------------------|
| 1  | Жуков Дмитрий           | матема-<br>тика                | 10А   | Пшеничных Т.В.         | победитель             | 19               |
| 2  | Чиркова Анна            | литерату-<br>ра                | 9 А   | Солодовникова<br>Т. И. | победитель             | 29               |
| 3  | Королева Ирина          | литерату-<br>ра                | 10 А  | Бирюкова В. И.         | призер                 | 31,5             |
| 4  | Рощупкина<br>Александра | русский<br>язык                | 9 А   | Солодовникова<br>Т. И. | победитель             | 63               |
| 5  | Агулов<br>Константин    | русский<br>язык                | 10 А  | Бирюкова В. И.         | призер                 | 54,5             |
| 6  | Жуков Дмитрий           | русский<br>язык                | 10 А  | Бирюкова В. И.         | призер                 | 44,3             |
| 7  | Петрушенко<br>Алла      | право                          | 10 В  | Губанова Т. И.         | призер                 | 53               |
| 8  | Подвигина Юлия          | обще-<br>ствозна-<br>ие        | 9 А   | Черевичкина<br>Л. И.   | победитель             | 83               |
| 9  | Короткова<br>Татьяна    | обще-<br>ствозна-<br>ие        | 10 В  | Губанова Т. И.         | призер                 | 68               |
| 10 | Кузнецова<br>Анастасия  | биология                       | 9 А   | Подвигина Н. М.        | призер                 | 43               |
| 11 | Ерина Ирина             | биология                       | 10 А  | Подвигина Н. М.        | призер                 | 35               |
| 12 | Гребенникова<br>Юлия    | биология                       | 10 А  | Подвигина Н. М.        | призер                 | 35               |
| 13 | Кониченко<br>Сергей     | химия                          | 10 А  | Ливенцева Н. А.        | призер                 | 25               |
| 14 | Кравченко<br>Елизавета  | основы<br>правлав.<br>культуры | 10 Б  | Губанова Т. И.         | призер                 | 41               |

# Гроба пера

Служенье муз не терпит суеты...

А.С. Пушкин



В сегодняшнем номере нашей газеты мы печатаем стихи Дряловой Светланы и Королевой Ирины. Это дебют юных дарований. Пожелаем им вдохновения, творчества и полета мыслей.



**Дрялова Светлана, 10В**

## Печаль.

Смотрел ли ты в печальные глаза?  
А видел в них печали умиление?  
В душе хмельной рождает вдохновенье  
Лишь грусти мимолетная пора...

Уста расходятся в подобие улыбки,  
Уныние сырое на щеках.  
Во избежание обмана и ошибки  
Все растворяется в обыденных вещах.

И безразличные, глухие и немые  
Понять не могут прелесть волшебства.  
Желающие пошлости и лести,  
Не слышно липких звуков хвастовства.

А красота вокруг, внутри нас, в сердце,  
Печаль поможет глубже заглянуть,  
Очиститься от грязи и от скверны,  
Найти для жизни новый, чистый путь.

\*\*\*

Как зеркало твоя душа,  
И глаз тревожных отраженье,  
Но, как венец, твоя судьба,  
Тебе вручила ожерелье.  
Жемчужин там пестрится ряд,  
И чередует черный с белым.  
А на него бросают взгляд  
Скуднеющей души пределы.  
Два и в тебе заключены,  
Две краски слились воедино,  
Оттенки серого видны,  
Два лика входят в поединок.  
Двоякая твоя природа,  
Привык ты ипостась менять,  
И это пытка для Харизмы,  
Устало ранами зиять.  
И в каждом есть две разных масти,  
Не может быть чистейшей смесь,  
А в ком-то будет больше яда:  
Других травить желанье есть.  
Нет равновесия эмоций,  
Нет равновесия в умах,  
Нет равновесия в поступках,  
Нет равновесия в словах.  
А Инь и Ян в борьбе извечных,  
В попытках тщетных позабыть,  
О том, что мира между ними,  
По логике, не может быть.  
Но и они нашли средину,  
Нашли друг в друге часть себя,  
А вечный поиск воедино  
Сливает части твоих «Я».

# Проба пера



Дрялова Светлана, 10В

## Оправдывая цель.

Поступки многие оправдывают целью,  
Но как построить мир во лжи?  
Мы скованы одной крепчайшей цепью  
И дальше так обязаны идти.  
Скрывая злой оскал под маской,  
Под маской светлой доброты,  
Смотря вперед с большой опаской,  
Мы убегаем от реальности, любви.  
И слишком много терпим боли,  
Чтоб так оправдывать мечты.  
Со злом нам не добиться цели,  
Ведь ложное тепло дает она,  
Как капля яда растворяется в бокале,  
Так незаметна в сладости вина.  
По трупам в рай дорогу не проложишь,  
Обманом не добиться доброты,  
И маской безразличия разрушен  
Последний путь к спасенью от войны.  
Опять колотит, душит, бьет!  
Идешь, бежишь, сознания нет...  
И дождь иголками в нас льет,  
И ты не можешь дать ответ,  
Себя спросить: проблема в чем?  
Не можешь страх свой победить,  
И остается лишь одно –  
Пойти и руки опустить.  
А может... Стоит рассудить?  
И, наконец, понять себя?  
Раскинуть крылья, резко встать?  
И снова видеть мир, любя?  
Но будто цепи на устах,  
И пыл твой, скованный замком,  
И снова слышишь ложь в словах,

И в пропасть прыгаешь рывком.  
А одиночество, как дым,  
Всегда преследует тебя.  
А ты вдовой стоишь над ним  
Лишь добровольно жизнь губя.  
Ты понимаешь вновь и вновь,  
Что жизнь течет сама собой,  
Не успевая вслед за ней,  
Закроешь дверь перед Судьбой.  
Как тень ты к зеркалу скользнешь,  
Увидишь в зеркале себя,  
Со злости ликом разобьешь,



Королева Ирина 10А

\*\*\*

Как странно... Я люблю закат,  
Его глубокие мотивы,  
Его прощальный теплый взгляд,  
Печальный блеск, но не унылый.  
Как будто мир такой родной,  
Что тонет там, за краем света,  
Когда-то был в душе со мной,  
Теперь растаял блеклым светом.  
Его высокие мечты  
Со мной остались все навеки.  
Ничто не тронет красоты  
Уснувших глаз – прикрыты веки...  
Туманный взгляд его врагом  
Потухнет лишь тогда, как где-то  
С волшебным трепетом взойдет  
Тот мир с очередным рассветом...





\*\*\*

Она живет, закрыв глаза  
И слушая удары сердца,  
Простив давно злые слова,  
Закрывши в душу свою дверцу.  
Ей снятся сны о том, что птицы  
Взмывают кверху, к небесам.  
И, не открыв глаза, ей мнится,  
Как треплет крылья ветер где-то там.  
Там, где давно утихли споры,  
И не воюют за мечты.  
Там, где не слышен звук оковы,  
И мир наполнен теплоты.  
Лишь там когда-то чувство билось,  
Пытаясь вырваться из скал.  
И кто-то добрый, кто приснится,  
Помог ему на радость нам.  
И возвеличился отныне  
Тот град и мир сплошных чудес!  
Как жаль, что все это приснилось,  
А наяву бывало здесь.

\*\*\*

Осень тихими каплями  
Стекает по стеклу,  
Я уже на аллею  
В этот парк не приду.  
Дует все тот же ветер в лицо,  
Мокрые лужи стекают в кольцо...  
Иногда проще плыть,  
Чем кого-то искать;  
Осень легче любить,  
Чем за что-то прощать.



**Королева Ирина, 10А**

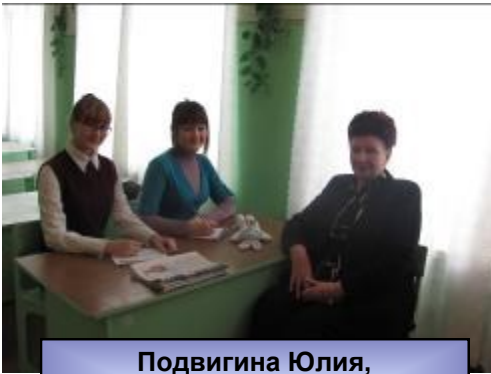
\*\*\*

За спиной спрятав нож,  
А в душе спрятав ложь,  
В каком мире живешь –  
Не поймешь...  
Почему все вокруг  
Лгут и думают – друг,  
А предав, понимают,  
Что враг?..  
Как ни громко писать,  
Как ни грустно сказать,  
Но ведь это все так,  
Это есть, это факт!  
Почему же всегда  
Все, что делаешь, зря.  
И впустую слова,  
Кругом все – голова...  
Есть ли в этом вся суть –  
Как кого обмануть?  
Разве много лишь к сердцу прильнуть  
И на мир с добротой взглянуть?

**Фото:**  
**Анастасия**  
**Новоселова,**  
**10А**



# Проект - это...



**Подвигина Юлия,  
Рощупкина Александра, 9А  
Руководитель проекта:  
Черевичкина Л. И.**

**Рощупкина Александра, 9 «А»:** В нашем классе учатся умные и талантливые ребята. Мы ставим перед собой цели, стремимся их достичь. Мои друзья и я не боимся препятствий и охотно принимаемся выполнять любые задания. Все мы люди заинтересованные и инициативные, поэтому часто работаем вместе группами. Реализовать свои желания в жизни и показать, на что мы способны, нам помогают проектные работы.



В начале текущего учебного года мои друзья и я всерьёз задумались о благоустройстве нашего во-

сточного района. У нас появилось множество идей. Мы, а именно **Чиркова Анна, Подвигина Юлия, Березнев Андрей, Кожухов Максим, Пухов Андрей, Кузнецова Анастасия, Глухова Елена, Куралесина Юлия** и я, решили отобразить их в проектно-исследовательской работе по географии. Назвали мы эту работу «Пусть наш город будет красивее!». Нам действительно захотелось сделать что-то полезное для нашего родного края, нашего маленького кусочка Родины. Мы тщательно разрабатывали этот проект. Он был отправлен на областной конкурс. Мы надеемся, что на нашу работу обратят внимание, и ждем ответа из Воронежа.

В этом году я работаю над несколькими проектными работами. Одна из них – научно-исследовательский проект по обществознанию на тему «Местное самоуправление». Я провожу исследование не одна, а с **Подви-**

**гиной Юлей.** Эта работа имеет для нас огромное значение. Перед нами стоит важная задача: рассмотреть функции Закона о местном самоуправлении как на федеральном уровне, так и на областном, районном и городском, изучить деятельность представительных органов местного самоуправления, ознакомиться с обязанностями депутатов. Юле и мне удалось взять интервью у депутатов городского и районного Совета. И для Юли, и для меня обществознание – интереснейший предмет, поэтому эта работа приносит нам удовольствие. За это мы должны поблагодарить нашего учителя – **Черевичкину Людмилу Ивановну.** Благодаря ей в нас просыпается жажда творчества.

Другую свою работу я также выполняю не одна, а с **Чирковой Аней.** Мы разрабатываем очень необычный творческий проект по литературе. Я думаю, что до нас никому больше не представлялось такой возможности. Наша работа опирается на роман М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Все началось с того, что наш классный руководитель **Солодовникова Татьяна Ивановна** предложила выполнить к уроку литературы индивидуальное задание. Роман «Герой нашего времени» представлен записями из личного журнала Печорина. По моему мнению, одна из самых интерес-

**Близится к концу 3 четверть. Не за**

**горами окончание учебного года, а с ним—подведение итогов, в том числе итогов нашей проектной деятельности. Над какими проектами работают учащиеся нашей школы? Ответ на этот вопрос искал наш специальный корреспондент Анна Ревунова.**

ных повестей этого романа – «Княжна Мери». Именно в «Княжне Мери» в большей степени проявляется психологизм главного героя – Печорина. Татьяна Ивановна дала нам возможность ощутить себя барышней XIX века и рассказать о своих чувствах, написав личный журнал от лица Мери. Это очень трудное задание. Мы долго над ним трудились. Перед чтением получившегося «произведения» в классе мы очень волновались. Но, как оказалось, зря. Журнал Мери произвел



большое впечатление и на ребят,

и на Татьяну Ивановну. А потом пришла идея оформить этот журнал как творческий проект и выступить с ним на научно-практической конференции. Мы решили даже отступить от норм и представить эту работу в рукописном виде как настоящий журнал XIX века с рисунками и стихами. Аня и я надеемся, что наше необычное выступление понравится участникам конференции.

Всё это очень увлекательно, и мы не собираемся останавли-



**Рыбалка Оксана, 10Б**  
**Руководитель проекта:**  
**Серикова Э.В.**

**Рыбалка Оксана, 10 «Б»:** Научные изучения близнецов актуальны на сегодняшний день. У меня вызвало огромный интерес изучение рождения и развития близнецов. Этот интерес побудил меня к работе над проектом «Близнецы». Эта тема не входит в школьную программу, поэтому мне особенно интересна.

**Дубровская Екатерина, 8«Б»:** Тема моего творческого проекта «Панно для украшения интерьера». Эта тема мне

очень интересна, ведь вышивкой крестом я занимаюсь очень давно. Я начинала с маленьких детских картинок. Первая работа для меня была самой сложной, у меня не получались крестики, я расстраивалась, переживала, но в итоге получила замечательную работу. С тех пор прошло много лет, я добилась многих успехов. Теперь я вышиваю хорошо, у меня получаются и сложные ра-



**Дубровская Екатерина,**  
**Астахова Алина, 8Б**

боты. Вышивание крестом – очень увлекательное занятие.

много тайн и загадок, которые, возможно, разгадали ученые, но которые неизвестны мне. Жизнь, судьба императора, жестокая расправа с царской семьей – все это необычно и интересно для меня. Поэтому я и занимаюсь этим проектом.

**Лютикова Екатерина, 6 «А»:** В нашем классе многие ученики делали проектные работы по разным предметам. Я тоже принимала участие в проектной деятельности, выполняла проекты по английскому языку и математике. Мой проект по математике называется

**Астахова Алина, 8 «Б»:** На уроках технологии мы занимаемся разработкой творческих проектов. Меня заинтересовала тема «Как правильно накрыть праздничный стол». Каждый праздник сопровождается приятными домашними хлопотами, каждая хозяйка хочет произвести приятное впечатление на гостей. В процессе работы над своим творческим проектом я узнала много нового и интересного.

**Пойманова Анастасия, 8 «Б»:** На уроках технологии мы работаем над различными творческими проектами, предлагается много тем, меня заинтересовала тема «Блюда национальной кухни». Мне очень хотелось узнать, какие блюда можно назвать по-настоящему русскими. Люди, жившие на Руси, всегда были гостеприимными и щедрыми. Что подавали на стол наши прабабушки и прапрабабушки? Обо всем этом и рассказывает мой проект.



**Голева Юлиана,**  
**Косинова Татьяна, 6А**  
**Руководитель проекта**  
**Шахов В. И.**

**Голева Юлиана, 6 «А»:** Сейчас я работаю над проектом по истории, который посвящен великой династии Романовых. Особенный интерес у меня вызвали последние представители рода – Николай II и его семья. Здесь

«Комбинаторные задачи». Мы выполняли его вместе с Голевой Юлианой. Нас заинтересовало слово «комбинаторика», и захотелось узнать больше. За год в ходе проделанной работы мы научились решать такие задачи. Над решениями необходимо как следует подумать, это не легко, но увлекательно.





Адрес:  
г. Лиски,  
40 лет Победы, 1

Телефон  
8 (47391)39094

## МОУ СОШ №1

# Проект-это...

...узнавать много  
...новых и интерес-  
...ных животных,  
...знать их повадки  
...образ жизни и т.д.  
...Животные приспо-  
...сабливаются к их  
...месту жительства. Много раз-  
...ных и интересных животных  
...обитают на нашей планете, но  
...мне больше всего интересны  
...животные Африки. Поэтому в  
...своей проектной работе по ан-  
...глийскому языку я решил расска-  
...зать о них.

...**Высочина Дина, 6 «А»:** Я выпол-  
...нила проект по английскому язы-  
...ку «Мое любимое животное —  
...дельфин». Он заинтересовал меня  
...тем, что дельфин — красивое и



**Высочина Дина, 6А**  
**Руководитель проекта:**  
**Железняк Г. В.**

умное животное. Основная осо-  
бенность дельфина — развитая  
социальная организация. Ни одно  
морское животное не занимало  
так древних писателей и ученых,  
как дельфин. Он стал героем все-  
возможных басен и поэтических  
описаний. Предание говорит, что  
дельфины спасли греческого по-  
эта Ориона, которого разбойники  
выбросили с корабля в море. Рас-  
сказывают еще басню о том, что в  
древности дельфины помогали  
людям при ловле морских рыб.

**Рыгина Юлия, Селезнева**  
**Юлия, 6 «А»:** Преподаватель ино-  
странного языка Орлова Алла  
Александровна предложила нам  
сделать проектную работу на те-  
му «My favorite pets», в переводе с  
английского «Мои любимые жи-



**Рыгина Юлия,**  
**Селезнева Юлия, 6А**  
**Руководитель проекта**  
**Орлова А. А.**



вотные». Нам очень понравилась эта  
идея тем, что можно рассказать о  
своих любимцах и о разных диких  
зверях, о братьях наших меньших.  
Мы решили сообщить одноклассни-  
кам о своих домашних любимцах:  
об их внешности, окрасе, характере,  
повадках. Пусть о наших любимчи-  
ках узнает наш класс! Ведь они та-  
кие милые! И сколько всего инте-  
ресного можно узнать, наблюдая за  
ними!

**Шеметова Ирина, Жданова Ли-**



**Королева Наталья,**  
**Шеметова Ирина,**  
**Жданова Лилия, 8Д**  
**Руководитель проекта**  
**Губанова Т. И.**

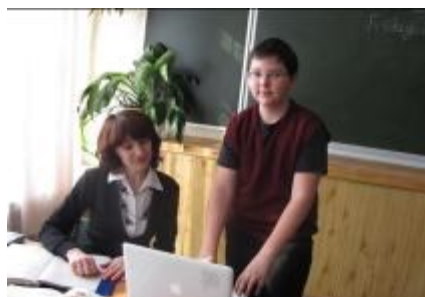
**лия, Королева Наталья, 8 «Д»:** Че-  
ловек издавна стремился знать свое  
происхождение, свои корни. Любо-  
му из нас интересно, откуда он про-  
изошел, кем были его предки, где  
они жили, быть может, участвовали  
в исторических событиях. Именно  
поэтому мы работаем над проектом  
«Генеалогическое древо».



**Котенко Егор, 6А**  
**Руководитель проекта:**  
**Железняк Г. В.**

**Котенко Егор, 6 «А»:** Я решил  
сделать презентацию по англий-  
скому языку на тему:  
«Вымиравшие животные». Ведь  
каждый год мы лишаемся раз-  
ных видов животных. А потом  
можем увидеть их только на  
картинках или на фотографиях.  
И мне было очень интересно  
узнать какие животные находят-  
ся на грани вымирания и опи-  
сать их.

**Латышев Иван, 6 «А»:** Я люблю



**Латышев Иван, 6А**  
**Руководитель проекта:**  
**Железняк Г. В.**