Карандаш

МКОУ СОШ №1

Выпуск №24

15.10.14.

Да будет танго, да будет жизнь!

В этом выпуске:

Вечер танго	1
Итоги 1 этапа олимпиады	2-3
Интервью с директором школы	4

Осень! Удивительное слово… От него веет нежной грустью, печалью. Необыкновенно подходящая пора для томных размышлений, мечтаний, грёз. Она ведь такая красивая!.. Одновременно яркая и спокойная.

А ещё осень - это время, когда кружатся листья. Кружатся в дивном танце. Недаром в эту пору принято проводить осенние балы. И в нашей школе 31 октября был проведён волшебный вечер старшеклассников под названием *«Вечер танго»*.

Осень своими фантастическими красками вдохновляет на произведения не только поэтов, но и режиссёров. Ученикам 9-11 классов было дано задание представить кинокартину, небольшой фильм, посвящённый именно этому страстному аргентинскому танцу.

Что же такое танго? Всего пять букв, но люди танцующие знают, что за этими буквами спрятан целый мир, отдельная планета.

Всем участникам предстояло раскрыть себя с необычной стороны, показать свои возможности и таланты в качестве сценаристов, режиссёров, звукооператоров, декораторов, хореографов, а самое главное – танцоров.

Каждый класс проделал огромную творческую работу. Все выступления без исключения зрители смотрели внимательно. И было ведь на что посмотреть! Невероятно красивые костюмы радовали глаз, лиричность прочтенных стихов потрясала слушателей, были даже и помпезные декорации. А кружащиеся в танго пары… Какими же потрясающими они были!

На этом вечере танцевали все. Научились и те, кто прежде ничего не слышал о танго. Этот танец научил ребят осознавать оттенки: радость, восхищение, трепет открытий, гордость и благодарность, вдохновение, власть музыки, образ настроения, сходство душ и то особенное, что отличает любовь к одному человеку от любви к искусству.

Подводя итоги вечера, жюри каждому классу присудило свои номинации: кому-то за самую лучшую танцующую пару, кому-то за чудесные декорации, кто-то поразил искромётным сценарием, а кто-то сюжетом и красивой музыкой. Члены жюри отметили, на сколько тёплой и приятной была обстановка вечера, как красивы и трепетны были номера участников. Несомненно, этот вечер останется в памяти всех ребят.

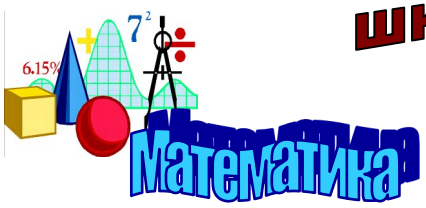
Если вы ещё сомневаетесь, научиться танцевать или нет, то отбросьте все предрассудки. Найдите время и обязательно начните танцевать танго. Почувствуйте всю силу ритма, трепетность и чувственность этого танца.

Да будет танго, да будет жизнь!

Юлиана Голева, 10А

Победители 1 (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе олимпиады приняло участие 728 учащихся среднего и старшего звена. Итоги подведены, мы поздравляем победителей и желаем успехов на районном этапе!



Попов Денис — 5 Г
Белякова Вероника — 6 В
Федкевич Владислав — 7 А
Корхов Василий — 9 А
Косинова Татьяна — 10 А
Колмакова Алёна — 11 Б

Русский язык

Суворов Дмитрий — 5 А
Васильева Елизавета — 6 А
Душкина Валерия — 7 А
Моровикова Марина — 8 В
Фисенко Юлия — 9 А
Голева Юлиана - 10 А
Колмакова Алёна - 1 1Б

Литература

Белоконева Ирина — 5 В
Васильева Елизавета — 6 А
Неумывакин Роман — 8 А
Гонеева Валерия — 9 А
Куренков Михаил — 10 А
Бирюкова Валентина — 11 А

Обществознание

Глевский Владислав — 6 А
Федкевич Владислав — 7 А
Ноженкова Екатерина — 8 Б
Уразова Алёна — 9 А
Чернова Ангелина — 10 А
Колмакова Алёна — 11Б

История

Астахов Кирилл — 5 А
Шушпанов Максим — 7 А
Самодуров Алексей — 8 А
Шапошникова Александра — 9 А
Чернова Ангелина — 10 А
Фурцев Анатолий — 11 Б

Экономика

Мирзалиева Анастасия — 11 Б

Информатика

Попов Денис — 5 Г
Федоряко Семён — 6 Д
Санарова Елизавета - 7 Б
Иванова Лилия — 8 А
Корхов Василий — 9 А
Железняк Олег — 10 А
Громовиков Сергей - 11 А

География

Федкевич Владислав — 7 А
Комаристый Александр — 8 А
Чернова Ангелина — 10 А
Громовиков Сергей — 10 Б

Право

Чернова Ангелина — 10 А
Фурцев Анатолий — 11 Б

Физика

Гущин Александр — 7 А
Неумывакин Роман — 8 А
Корхов Василий — 9 А
Лукьянов Владимир — 10 А
Самарина Алёна — 11 Б

Химия

Агулова Анна — 8 А
Машин Владислав — 9 А
Голева Юлиана — 10 А
Обухова Инна — 11 Б

Биология

Куршев Максим — 6 А
Иванкин Владислав — 8 А
Манохина Дарья — 9 Г
Голева Юлиана — 10 А
Бирюкова Валентина— 11 А

Иностранные языки

Английский

Павлова Анна — 5 Г
Душкина Валерия — 7 А
Кушнир Полина — 8 Г
Чернова Ангелина — 10 А
Аникина Анастасия — 8 А

Немецкий

Михненко Александр — 7 Б
Фисенко Юлия — 9 А

МХК

Матюхина Екатерина — 11 А

Технология

Мальчики

Рубцов Никита — 5 В
Прилепин Никита — 5 Г
Ампилогов Андрей — 7 Б
Сычёв Дмитрий — 8 Б
Тормосов Алексей — 8 Б
Плуготыренко Игорь - 9 А
Крючков Ярослав - 10 В

Девочки

Шмырёва Елизавета — 5 Б
Бубнова Анна — 6 Д
Широкова Софья — 7 Б
Косова Ольга — 7 В
Покорская Мария — 8 А
Бабешко Анастасия — 9 А
Гавриленко Ангелина — 10 А
Аникина Ирина - 11 А

Физкультура

Голоскоков Александр — 5 Г
Медведева Дарья — 5 Г
Котляров Данил — 6 Б
Горбунова Диана — 6 Г
Ожгибесов Юрий - 7 А
Синицарь Ольга - 7 Г
Тарасов Кирилл - 8 Д
Лейнерт Никита - 9 А
Бабешко Анастасия - 9 А
Лукьянов Владимир - 10 А
Тихоновская Анастасия - 10 Б

ОБЖ

Неумывакин Роман — 8 А
Терещенко Максим — 9 В
Кутырь Александр — 11 Б

МКОУ СОШ №1
г. Лиски

Адрес:
г. Лиски,
40 лет ПОбеды, 1

Телефон
8 (47391)39094

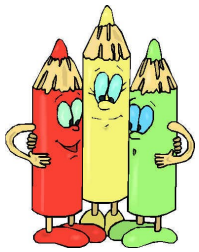
Над выпуском работали:

Юлиана Голева

Екатерина Машина

Валерия Матвиенко

Анастасия Брылина



Современная школа: проблемы и перспективы.

Наш корреспондент встретился с директором нашей школы Блиновым Владимиром Михайловичем и задал ему несколько вопросов о школе, о нововведениях и перспективах.

Корр. – Владимир Михайлович, как вы уже догадались, я представляю школьную газету «Карандаш» и хочу задать вам несколько вопросов Вы не против?

Владимир Михайлович: - Не против. Спрашивайте.

Корр. – Как вы относитесь к нововведениям в системе образования?

Владимир Михайлович: - Отношусь положительно, но немного консервативно. В целом, нововведения в системе образования нас нацеливают на то, чтобы изменилось качество подготовки детей. Качество должно измениться не только в знании предмета, но и в умении применять полученные знания на практике, в жизни. Система изменяется не для того, чтобы давать знания ученикам, а для того, чтобы ученики в процессе изучения предмета сами мотивированно искали ответы на многие вопросы и чтобы тем самым лучше узнавали предметы. Меняются подходы и в оценке работы учителя, и в оценке ученика. Независимая оценка вводится с девятого класса уже официально, однако постепенно вводится и в младших классах. Это все определил новый Закон об образовании и определили новые федеральные образовательные стандарты, которые хотят видеть школу полного дня, школу, где каждому будет комфортно. В связи с нововведениями изменяется и роль учителя. Учитель является наставником ученика и вместе с ним как бы поднимается по лестнице знаний. Многие путают это нововведение с системой оценивания.

Корр. – А как вы относитесь к этой системе оценивания, к ЕГЭ и ОГЭ?

Владимир Михайлович: - Отношусь в целом положительно. С другой стороны, та форма, в которой все это происходит сейчас, меня не устраивает. Одно дело, когда ученик сдает экзамен «глаза в глаза» с преподавателем, а другое дело, когда ответ пишут на листе бумаги под неусыпным наблюдением видеокамер. Это надо менять. Еще мне не нравится стрессовая ситуация, в которую ребята попадают на экзамене. Известны случаи обмороков у детей. Все-таки надо что-то изменить в этой процедуре. У меня иногда зреет крамольная мысль: вот взять бы того человека, который стоит у истоков программы и от которого очень зависит учебный план, посадить бы его в 10 класс общеобразовательной школы и дать полную нагрузку, ту, которую сейчас получаете вы, и посмотреть бы на него через неделю. СанПиНы говорят, что у человека должен быть нормированный рабочий день, а ваш рабочий день получается часов 10-11. А потом мы хотим вырастить здоровое поколение. К примеру, почему у детей такой слабый иммунитет? Да просто дети не успевают заниматься спортом, потому что заняты уроками. На это тоже нужно обратить внимание.

Вот, в целом, о нововведениях. В целом, новая система образования положительная, она настраивает на лучшую подготовку учеников.

Интервью провела Екатерина Машина, 11Б